

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/22

Paper 2 Writing

May/June 2024

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The essay titles on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read the titles in traditional characters, turn to page 4; to read the titles in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

說明

- 請回答**兩個**問題，從第一部分選擇**一個**問題，然後從第二部分也選擇**一個**問題來答題。
- 請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的作文題目有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版的題目，請翻到第四頁。要讀簡體版的題目，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请回答**两个**问题，从第一部分选择一个问题，然后从第二部分也选择一个问题来答题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。
- 这份试卷中的作文题目有繁体 and 简体两种版本。要读繁体版的题目，请翻到第四页。要读简体版的题目，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

信息

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

信息

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。

BLANK PAGE

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文，每篇作文的字數應當在400到600字之間。

在第一部分中任選一題，在第二部分中再任選一題。

第一部分

議論

選擇 1 「社交媒體平臺為年輕人提供了一個賺錢的最佳機會。」你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，說說你為什麼同意或者不同意這個說法。

或者 2 很多家長認為孩子能進一個好學校比什麼都重要。你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，說說你為什麼同意或者不同意這個說法。

討論

或者 3 最近，學校組織你們全班參加了一個語言展。在會展上，你看到了各種翻譯器的演示。老師讓你就你的所見寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：

- 掌握一門外語的重要性；
- 使用翻譯工具的利弊；
- 你認為青少年怎樣才能學好外語。

或者 4 有的年輕人為了遠離職場或者是學習中的不良競爭，選擇「躺平」，也就是說對這種現象不予理會。請就此給某青年網站寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：

- 什麼是良性競爭；
- 「躺平」的好處和壞處；
- 年輕人如何快樂生活。

請把所選題號寫在這裡並作答.....

[illegible]

第二部分**描述**

選擇 **5** 老師帶全班同學去了一個廢品回收站。描寫你看到的景象和你當時的感受。

或者 **6** 你終於見到了你的偶像，描寫當時的場景和你的心情。

敘述

或者 **7** 敘述你在旅遊中感受到文化差異的一次經歷。

或者 **8** 以「我從未見過這麼藍的天空……」為情境，寫一個故事。

請把所選題號寫在這裡並作答.....

[illegible]

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写**两篇**作文，每篇作文的字数应当在400到600字之间。

在第一部分中**任选一题**，在第二部分中**再任选一题**。

第一部分

议论

选择 1 “社交媒体平台为年轻人提供了一个赚钱的最佳机会。”你同意吗？写一篇具有说服力的文章，说说你为什么**同意或者**不同意这个说法。

或者 2 很多家长认为孩子能进一个好学校比什么都重要。你同意吗？写一篇具有说服力的文章，说说你为什么**同意或者**不同意这个说法。

讨论

或者 3 最近，学校组织你们全班参加了一个语言展。在会展上，你看到了各种翻译器的演示。老师让你就你的所见写一篇文章。文章必须包括以下几点：

- 掌握一门外语的重要性；
- 使用翻译工具的利弊；
- 你认为青少年怎样才能学好外语。

或者 4 有的年轻人为了远离职场或者是学习中的不良竞争，选择“躺平”，也就是说对这种现象不予理会。请就此给某青年网站写一篇文章。文章必须包括以下几点：

- 什么是良性竞争；
- “躺平”的好处和坏处；
- 年轻人如何快乐生活。

[Turn over

第二部分**描述**

选择 **5** 老师带全班同学去了一个废品回收站。描写你看到的景象和你当时的感受。

或者 **6** 你终于见到了你的偶像，描写当时的场景和你的心情。

叙述

或者 **7** 叙述你在旅游中感受到文化差异的一次经历。

或者 **8** 以“我从未见过这么蓝的天空……”为情境，写一个故事。

请把所选题号写在这里并作答.....

[illegible]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.